

DSQ

**COEFICIENTE  
DE SEGURIDAD  
DEL CONDUCTO**



**INFORME DEL PARTICIPANTE**  
Para Auto Coaching y Auto Conciencia

Kelly Muestra

### Personalidad de Seguridad Definida

- Esta sección es un resumen de las características de la personalidad de seguridad del individuo calculadas desde el cuestionario de evaluación.
- Todos tienen características principales de personalidad y tendencias o "ajustes predeterminados" que afectan los comportamientos.
- Puede ser muy difícil cambiar los "ajustes predeterminados", pero podemos reducir el riesgo al incrementar la auto concientización y escoger conscientemente las conductas seguras.

### Sus rasgos primarios de conducción:



Estas son las calificaciones más extremas desde el perfil de personalidad a continuación.

### Su perfil de personalidad de seguridad del conductor:



**El indicador:**

Resultados promedio de adultos que trabajan y están en el punto medio de cada dimensión.

**Renuncia de responsabilidad:**

No podemos predecir la ocurrencia de incidentes específicos, sólo la probabilidad de que la gente se involucre en conductas que incrementen la probabilidad de incidentes. Los resultados de estas evaluaciones siempre deben tomarse en cuenta dentro del contexto de toda la información disponible sobre la persona; no use sólo este factor para tomar decisiones relacionadas con el empleo.

## Dimensión 1: Resistente vs. Complaciente



### Usted calificó en el RANGO MEDIO.

Esta área mide el seguimiento de las reglas y la apertura a las nuevas ideas y al reentrenamiento. Las personas con puntajes en el rango medio tienen un nivel promedio de apertura al reentrenamiento y a las nuevas ideas, y generalmente aceptan las reglas o directrices de conducción.

#### Aspectos positivos de su calificación:

- Se siente cómodo con las reglas y procedimientos vigentes
- Respeta las políticas y reglas
- Se siente cómodo al cuestionar como se hacen las cosas

#### Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:

- Está bien detenerse y cuestionar las cosas, si lo necesita
- Pregunte a su supervisor si quiere conocer las razones de las reglas
- De sus ideas de mejora a su supervisor, no a sus compañeros de trabajo

### Considere **Resistente vs. Complaciente** y piense cómo le aplica:

Piense en un ejemplo en el que es Resistente vs. Complaciente contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: Generalmente, soy escéptico de las reglas y procedimientos nuevos. Me disgustan las nuevas reglas establecidas e ignorarlas al inicio.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Considero que hay razones detrás de los procedimientos establecidos - es por mi seguridad.</i></p> <hr/>

**Dimensión 2: Ansioso vs. Calmado**

**Ansioso**

Se siente estresado en situaciones de conducción inesperadas o poco familiares.



**Calmado**

Se muestra ecuánime, tolerante, y calmado aún mientras maneja bajo presión.

**Usted calificó en el RANGO MEDIO.**

Esta área mide la habilidad de una persona para manejar el estrés y pensar de forma clara bajo presión. Las personas con puntajes en el rango medio pueden conducir de buena manera bajo estrés en situaciones inesperadas, incómodas o poco familiares.

**Aspectos positivos de su calificación:**

- Es capaz de ser eficaz bajo niveles normales de estrés
- Puede manejar la presión
- Es receptivo a la retroalimentación y coaching

**Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:**

- Repase la capacitación para confiar en sus capacidades
- Pida a su supervisor le de retroalimentación regular sobre su desempeño
- Recuerde en ver los errores como oportunidades de mejora

**Considere **Ansioso vs. Calmado** y piense cómo le aplica:**

Piense en un ejemplo en el que es Ansioso vs. Calmado contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: Me estreso cuando tengo fechas de entrega. La semana pasada trabajé demasiado rápido y no tuve el cuidado suficiente porque teníamos la fecha de entrega.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Trate de no estresarse fácilmente al concentrarse en el trabajo de alta prioridad - una cosa a la vez.</i></p> <hr/>

**Dimensión 3: Impaciente vs. Paciente**



**Usted calificó en el LADO DERECHO.**

Esta área mide el control de las emociones de una persona y cómo el estrés afecta su trato con otros. Las personas con puntajes en el rango medio usualmente pueden manejar el estrés mientras conducen sin irritarse o molestarse fácilmente.

**Aspectos positivos de su calificación:**

- Será paciente y comprensivo con otros
- Capaz de controlar sus emociones
- Capaz de manejar el estrés sin irritarse

**Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:**

- Puede manejar el estrés e inconformidad sin irritarse
- Asegúrese de corregir inmediatamente la conducta insegura de otros miembros del equipo
- Puede ser muy paciente, comprensivo y tolerante ante la mala conducta de otros

**Considere **Impaciente vs. Paciente** y piense cómo le aplica:**

Piense en un ejemplo en el que es Impaciente vs. Paciente contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: El mes pasado un trabajador estaba enfadado e insultó al grupo. No hice nada al respecto y finalmente todo el equipo se distrajo.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Debo detener inmediatamente la mala conducta en cuanto la vea y no dejar que continúe.</i></p> <hr/>

**Dimensión 4: Distráido vs. Centrado**

**Distráido**

Busca estimulación y variedad. Puede distraerse fácilmente al conducir.



**Centrado**

Menos probable que busque estimulación y variedad. Capaz de ignorar las distracciones.

**Usted calificó en el LADO DERECHO.**

Esta área mide el nivel de concentración de una persona y su necesidad de una variada estimulación. Las personas con puntajes en el lado derecho usualmente pueden permanecer concentradas mientras conducen sin distraerse o aburrirse.

**Aspectos positivos de su calificación:**

- Cuenta con un alto nivel de atención y concentración
- Se puede contar que usted se centra en los detalles y calidad
- Puede persistir en tareas repetitivas o rutinarias
- No requiere mucha estimulación ni variedad

**Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:**

- Tome un "descanso" y organícese si se siente abrumado con las tareas múltiples
- Tome tiempo para sentirse cómodo y establezca una nueva rutina cuando empiece nuevas tareas
- No se distraiga cuando tenga que romper o cambiar una rutina o proceso establecido

**Considere **Distráido vs. Centrado** y piense cómo le aplica:**

Piense en un ejemplo en el que es Distráido vs. Centrado contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: Me pongo nervioso cuando cambia mi rutina. Me lleva varios días acostumbrarme cuando hay un cambio en la rutina.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Necesito recordarme que siempre habrá cambio y darme tiempo para adaptarme.</i></p> <hr/>

**Dimensión 5: Impulsivo vs. Cauteloso**

**Impulsivo**

Decide rápido, puede desestimar las consecuencias de sus acciones al conducir.



**Cauteloso**

Evalúa cuidadosamente las situaciones de conducción mientras decide y actúa.

**Usted calificó en el LADO DERECHO.**

Esta área mide el nivel de precaución de una persona cuando toma decisiones. Las personas con puntajes en el lado derecho tiende a evaluar cuidadosamente sus decisiones mientras conducen.

**Aspectos positivos de su calificación:**

- Tiende a pensar las cosas antes de actuar
- Es bueno para considerar la posibles consecuencias negativas de las acciones
- No es probable que corra riesgos innecesarios

**Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:**

- Puede dudar tomar acción en situaciones inusuales
- Puede ser más lenton que los demás al decidir
- Tal vez se le perciba como demasiado cuidadoso o precavido

**Considere **Impulsivo vs. Cauteloso** y piense cómo le aplica:**

Piense en un ejemplo en el que es Impulsivo vs. Cauteloso contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: Me lleva mucho tiempo decidir. La semana pasada me sentí apresurado cuando planeábamos una tarea y tomé algunas malas decisiones.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Recibo información de otros cuando necesito decidir, especialmente si tengo poco tiempo.</i></p> <hr/>

**Dimensión 6: Busca emoción vs. Aprensivo**



**Usted calificó en el RANGO MEDIO.**

Esta área mide el nivel de búsqueda de aventura de una persona. Las personas con puntajes en el rango medio tienen un nivel normal de búsqueda de aventura y usualmente prefieren no tomar riesgos mientras conducen.

**Aspectos positivos de su calificación:**

- Está abierto a intentar nuevas maneras de terminar las tareas
- No es probable que tema correr riesgos razonables
- Puede identificar riesgos que se pueden evitar

**Áreas de riesgo y consejos de autocoaching para usted:**

- Le ayudaría depender en otros miembros del equipo para identificar riesgos innecesarios
- Tal vez no reconozca cuando los riesgos no deben tolerarse
- Puede aburrirse o inquietarse con tareas que ya domina

**Considere **Busca emoción vs. Aprensivo** y piense cómo le aplica:**

Piense en un ejemplo en el que es Busca emoción vs. Aprensivo contribuyó a una conducta insegura. Describa a continuación:	Lo que puede hacer para mejorar su Seguridad - Comportamiento relacionados con esta área (Complete con sus ideas a continuación):
<p><i>Ejemplo: La semana pasada tuve que hacer trabajo en alturas y me molestó. Pienso en todo lo que podría salir mal y no me pude concentrar ni hacer un buen trabajo.</i></p> <hr/>	<p><i>Ejemplo: Si una tarea de riesgo es incómoda para mi, le pido a mi supervisor que cambie mis tareas con otro trabajador.</i></p> <hr/>



### Creación de sus pasos de acción para estar más seguro en el trabajo

- Su Plan de Acción AutoSeguro le permite proporcionar detalles sobre dos conductas de seguridad en las que se centrará para mejorar su seguridad personal y la de otros.
- El Plan de Acción AutoSEGURO lo llevará de mano para entender porque se presentó la acción riesgosa y cómo crear un ambiente seguro para usted y todos en el futuro.

### Su Primer Ejemplo:

Proporcione un ejemplo específico de una conducta o acción de su experiencia que fuera un riesgo para usted y/u otros. El ejemplo puede ser de la Parte B u otra experiencia como un medio o incidente de primeros auxilios.

---



---



---

**1. Describa lo que está pensando y sintiendo en este momento.**

---



---

**2. Describa lo que desencadenó su conducta o qué sucedió para que actuara de esta manera.**

---



---

**3. Describa las consecuencias potenciales. ¿Quién fue afectado? ¿Quién más podría salir impactado?**

---



---

**4. ¿Cuáles son sus metas de mejora? ¿Cuál es el resultado que se compromete alcanzar?**

---



---

**5. ¿Cuáles son algunas dificultades que podría enfrentar al tratar de mejorar?**

---



---

**6. ¿Qué puede hacer para minimizar estas dificultades?**

---



---

**7. ¿Cuáles son los beneficios de mejoría para usted y otros?**

---



---



**Creación de sus pasos de acción para estar más seguro en el trabajo**

**Su Segundo Ejemplo:**

Proporcione un ejemplo específico de una conducta o acción de su experiencia que fuera un riesgo para usted y/u otros. El ejemplo puede ser de la Parte B u otra experiencia como un medio o incidente de primeros auxilios.

**1. Describa lo que está pensando y sintiendo en este momento.**

**2. Describa lo que desencadenó su conducta o qué sucedió para que actuara de esta manera.**

**3. Describa las consecuencias potenciales. ¿Quién fue afectado? ¿Quién más podría salir impactado?**

**4. ¿Cuáles son sus metas de mejora? ¿Cuál es el resultado que se compromete alcanzar?**

**5. ¿Cuáles son algunas dificultades que podría enfrentar al tratar de mejorar?**

**6. ¿Qué puede hacer para minimizar estas dificultades?**

**7. ¿Cuáles son los beneficios de mejoría para usted y otros?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**1. Reconozco que mis prioridades número uno al tiempo que trabajo a nombre de esta compañía son:**

- Mi seguridad personal y el bienestar de las personas para quienes y con quien trabajo
- Protección del medio ambiente
- Cumplimiento de todas las reglamentaciones de seguridad aplicable

**2. Me comprometo a los pasos de la Parte C: Desarrollo de Sus Pasos de Acción para mejorar mi seguridad personal y la de otros.**

Conducta 1:

Conducta 2:

**3. Acuerdo proporcionar actualizaciones del avance a mis supervisores en todas las revisiones futuras que incluirán:**

- a. Informes de avance versus mis metas para mejorar las dos conductas de seguridad que describí en la Parte C: Desarrollo de Sus Pasos de Acción.
- b. Cualquier desafío que enfrentó al cumplir con mis metas de mejora y lo que hago para abordarlos.
- c. Cualquier incidente de conducta de riesgo en la que me he involucrado.
- d. Ayuda que necesito para cumplir mis metas de mejora.

\_\_\_\_\_  
(Su Nombre)

\_\_\_\_\_  
(Nombre del Supervisor)

\_\_\_\_\_  
(Su Firma)

\_\_\_\_\_  
(Firma del Supervisor)

\_\_\_\_\_  
(Fecha)

\_\_\_\_\_  
(Fecha)

**DSQ™ DEFINIDO**

DSQ™ (Coeficiente de Seguridad del Conducto) es una evaluación que mide los factores clave de la personalidad vinculados con resultados seguros en conductores.

**AUTO CONCIENCIA DE SEGURIDAD**

**Autoconciencia de seguridad** es el proceso de entender y reconocer cómo los pensamientos, sentimientos y conductas del empleado afectan los resultados de seguridad.

